

# Прощание

## с Азбукой

Внеклассное мероприятие  
в 1 классе

## 1. Вступительное слово учителя

-Сегодня у нас большой праздник. Кажется совсем недавно вы, ребята, пришли сюда и сели за парты. Но прошёл уже год вашей учёбы. Вы подросли, научились играть, работать и учиться вместе, а самое главное - вы научились читать. А помогла вам в этом самая первая ваша книга «Азбука».

(выходит Азбука-ученик)

-Азбука помогла вам узнать все буквы, научила вас читать и совершать хорошие поступки.

-Ребята, а вам интересно было работать с «Азбукой»?

-А помните буквы, которым научила вас «Азбука»? Сколько их?

-Все буквы дружат друг с другом. Одна буква не в силах составить целое слово. И вот буквы решили собраться вместе и образовали дружную семью. Как эта семья называется?

-А скажите мне, ребята, как вы относились к «Азбуке», у всех ли она была в «рубашке»? Проверь, «Азбука», все ли твои подружки чистые и опрятные?

-Ребята, к вам на праздник пришли ваши мамы и папы. Давайте им расскажем. Чему вы научились.

## 2. Дети читают стихи

1. Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами,  
Подружились буквы с нами!

2. Мы учили в «Букваре»  
Как писать и «а» и «рэ».  
И узнали, например,  
Говорят ни «рэ», а «эр»!  
Научились мы питать  
И большие фразы  
Можем мы теперь читать  
Сказки и рассказы!

3. Кто-то где-то сделал парту. Для кого?  
-Для меня!  
Начертили эту карту. Для кого?  
-Для меня!  
Ручка, карандаш в пенале. Для кого?  
-Для меня!  
И звонок на перемене. Для кого?  
-Для меня!  
Значит нужно так учиться,  
Значит нужно так трудиться,  
Чтобы маме не стыдиться.  
За кого?  
-За меня!

4. Мы довольны! Мы довольны!  
Мы нисколько не устали!  
Сколько нового узнали!  
Как садиться, как вставать,  
Как с соседкой не болтать!

5. Как здороваться, прощаться,  
Как с пеналом обращаться...  
Как держать в покое руки,  
Нет для нас трудней науки!

6. Я бросила куклу, играть не хочу,  
Мне некогда очень, я буквы учу!  
Из них я сама составляю слова.  
Из них напишу я: «Мамуля, моя!»

7. Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, считать.  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать!

8. Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь!

9-10. ( 2 ученика)

-Я робко в кабинет вошёл,  
За парту сел тихонечко.

-И я пришла с букетом в дом,  
В тот дом, что школой мы зовём.

-А после первого урока  
Боязнь моя совсем прошла

-Как повезло нам с педагогом!

-Как повезло нам всем, друзья!

Мы учим буквы, пишем цифры,

Привыкли в школу мы ходить.

И нам уже теперь не трудно

С тетрадкой, ручкою дружить!

11. Смех и слёзы. Радость и печаль.  
Довелось нам, братцы, испытать!  
Но стараний мне моих не жаль,  
Научился я теперь читать!

12. Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про лису.  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну<sup>1</sup>

13. Нас научила «Азбука» читать,  
Слова на слоги разделять.  
Открыла тайны многих книг.  
К ней любой из нас привык!

14. Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать!  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну прочитай ещё страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!

Азбука: Спасибо вам, ребята. Рада слышать от вас добрые слова о себе.

-А знаете, сколько мне лет? (400 лет)

-А кто меня придумал? (Кирилл и Мефодий)

-А кто меня первым напечатал? (Иван Фёдоров)

-А почему я так называюсь? (а-«аз», б-«буки»)

-А песню про школу знаете? Давайте споём.

*Песня «Чему учат в школе.»*

-А сказки знаете? Тогда слушайте внимательно и отгадывайте.

1. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё,  
Вы подскажите, как звали её?

2. Он дружок зверям и детям.

Он живое существо,  
Но таких на целом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица,  
Не тигрёнок, не лисица,  
Не котёнок, не щенок,  
Не тигрёнок, не сурок.  
Но заснята дотя кино  
И известна всем давно  
Эта милая мордашка. Он зовётся....

3.Колотил да колотил  
По тарелке носом.  
Ничего не проглотил  
И остался с носом.

4.В этой книжке именины,  
Много было там гостей.  
А на этих именинах  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть её не погубил.  
Но коварному злодею  
Кто-то голову срубил.

Учитель: Позади нелёгкий труд  
Медленного чтения.  
Вам директор выдаёт  
Первый документ – удостоверение!

### 3.Появляется Баба – Яга

(залетает, нюхает )

-Ой, куда это я попала? Да тут какое – то торжество, дети маленькие, вот радость то какая! Сейчас я их обманывать буду!

-Что это у вас тут за праздник?

-Фи, с какой ещё «Азбукой», ну и прощайтесь с ней, зачем она вам нужна?  
( ответы детей )

-Ой, я тоже умею читать! (читает медленно, непонятно)

-Так что-то не получается, я люблю читать лёжа. Это так удобно!  
( ложится, читает)

Учитель: Баба – Яга, ну кто же так читает, да ещё лёжа? Это же очень вредно для глаз! Правда , ребята?

Баба – Яга: А вот я сейчас проверю, как читают ваши дети. У меня на этот случай припасены задания. (дети читают стихи на шариках)

-Ой, какие в этой школе дети, справляются с моими заданиями! А я тоже стихи знаю. Вот послушайте мой самый любимый:

Школьные годы ужасные!  
Самые самые страшные!  
Тянутся, как поезда  
И не пройдут никогда!

Учитель: А для чего тебе, Баба-Яга, волшебная палочка?

Баба-Яга: Я взмахну ею и дети всё забудут. Я буду буквы в словах прятать, а вы ни за что не отгадаете, что это были за слова!

(показывает на листочках слова с пропущенными буквами)

-Тогда я все буквы спрячу! Вот так!

--	--	--	--

 (животные )

-Ну и молодцы, ребята! Ох, и утомили вы меня старую. Сяду- ка я отдохну, а вы продолжайте веселиться.

Учитель:

-На нашем празднике присутствуют ваши самые близкие, самые дорогие, самые любимые мамы. Они учились вместе с вами и волновались, наверное, больше вас, ребята, когда у вас что-то не получалось. И для вас, мамы, ваши дети приготовили для вас и о вас стихи.

1. От чистого сердца, простыми словами  
Сегодня, друзья, говорим мы о маме!  
Мы любим её, как хорошего друга  
За то, что у нас с ней всё сообща,  
За то, что когда нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

2. За то, что всегда без утайки и прямо  
Мы можем доверить ей сердце своё.  
И просто за то, что она – наша мама  
Мы крепко и нежно любим её!

3. Моя мама, как весна:  
То, как солнце засмеётся,  
То, как лёгкий ветерок  
Головы моей коснётся.  
Целый день она в делах  
Не присядет, не устанет.  
Вот придёт она домой-  
И опять весна настанет!

4. Как люблю я маму нашу!  
Я всесилен рядом с ней!  
Злой волшебник мне не страшен,  
И не страшен Бармалей.  
Я смеюсь, и мама рада,  
С мамой вечен наш союз,  
С мамой я не только жабу-  
Крокодила не боюсь!

5. Много есть друзей вокруг  
Но считаю я:  
Что мой самый лучший друг-  
Мамочка моя!  
В воскресенье и в субботу  
Ей не надо на работу,  
Наступают для меня  
Два особых дня!

6. Я с мамою своею  
Дружу давным давно!  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки  
И всё мне любо в ней,  
Но мамочкины руки  
Люблю всего сильней!

7. Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдёшь теплее рук  
И нежнее маминых!

8. Вы у нас такие славные!  
Вы, мамули, – просто класс!  
Почему нам всем так хочется  
Быть похожими на вас!

9. Мамин труд я берегу,  
Помогаю, чем могу.  
Нынче мама на обед  
Наготовила котлет.  
И сказала:  
-Слушай! Выручай! Покушай!  
Я поел немного.  
Разве не подмога?

10. И с задачей трудной самой  
Папа справится – дайте срок.  
А потом уж решаем с мамой  
То, что папа решить не смог.

11. Мама, очень-очень  
Я тебя люблю!  
Так люблю, что ночью  
В темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темень  
Зорьку тороплю  
Я тебя всё время  
Мамочка, люблю!  
Вот и зорька светит,  
Вот уже рассвет.  
Никого на свете  
Лучше мамы нет!

12. Разные дети живут на планете,  
Но мам своих любят все дети на свете.  
Бывает, что мы и не слушаем мам,  
А мамы нас учат хорошим делам!

13. Дел и дорог будет в жизни немало,  
Спросим себя:  
Ну, а где же начало?  
Вот он, ответ нам,  
Правильный самый:  
Всё, чем живём начинается с МАМЫ!

*Песня: «Мама для мамонтёнка.»*

Учитель:

-А сейчас давайте поиграем.

- 1) Узнай по рукам своего ребёнка.
- 2) Узнай по описанию маму. (сочинения детей)
- 3) Узнай на ощупь свою маму.

*В заключении Песня: «Улыбка.», чаепитие.*



