

Технологическая карта урока.

Тема урока: «Прибавление и вычитание числа 3».

Предмет: математика.

Класс: 1

УМК : «Школа России».

Цель:	Закрепить умение выполнять сложение и вычитание числа 3.
Задачи: Образовательные:	-научить пользоваться приёмами прибавления и вычитания числа 3; -закрепить умение выполнять вычисления, сравнение чисел в пределах 10; -применять математические термины.
Развивающие:	-активизировать мыслительную деятельность учащихся, развивать память, мышление, речь.
Воспитательные:	-воспитывать интерес к учению, культуру поведения на уроке, взаимопомощь, взаимоуважение.
УУД: Познавательные УУД:	-повторить изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 10; чтение и запись чисел, сравнение чисел и выражений в пределах 10; умение решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и работу своих товарищей; -осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;
Регулятивные УУД:	-определять цели учебных заданий, умение их выполнять, обнаруживать и исправлять ошибки у себя и своего товарища;
Коммуникативные УУД:	-умение слушать и понимать партнёра, согласованно выполнять задание, контролировать действия друг друга, выполнять правила работы в паре, в группе.
Личностные УУД:	-осмысленное изучение материала урока, понимание необходимости получаемых на уроке знаний для дальнейшего обучения;
Планируемые результаты:	Учащиеся научатся пользоваться приёмами прибавления и вычитания числа 3, закрепят умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, оценивать себя и своих товарищей, работать в паре и группе.
Основные понятия:	Число, цифра, числовой ряд, увеличить, уменьшить, название компонентов при сложении, треугольник, круг, условие, вопрос, решение, ответ задачи и др.
Меж предметные связи:	Литературное чтение

<p>Физминутка.</p>	<p>-Проверим работу учеников у доски.</p>	<p>- Оцените работу своих товарищей «светофором».</p>	<p>2-1+2=3 конфеты</p>	<p>Проверка индивидуальной работы учеников на классной доске.</p> <p>Выполняют движения под стихотворение: На дворе у нас мороз, Чтобы носик не замёрз</p> <p>Надо ручками похлопать, Надо ножками потопать.</p> <p>Руки вверх, руки вниз, На носочки поднялись.</p> <p>А затем мы приседаем Никогда не замерзаем.</p> <p>Отдохнули, порезвились И на стулья опустились.</p>
<p>3 этап – работа по теме урока.</p>	<p>-Какая это цифра, какая это буква?</p> <p>-Мы выполняли проект по математике «Числа в загадках, пословицах, поговорках» , ребята нашли про число 4 русские</p>	<p>Отгадывание загадки.</p>	<p>Цифра 3</p>	<p>Ученица загадывает загадку: Эта цифра просто чудо У неё родня повсюду. В алфавите даже есть У неё сестра-близнец.</p> <p>Ученики рассказывают: -Обещанного три года ждут. -Хвостуну цена три копейки.</p>

<p>Проблемная ситуация.</p>	<p>народные поговорки.</p> <p>- Чему учит нас эта поговорка?</p> <p>- Как вы думаете, почему мы сейчас и стихотворение и поговорки про число 3 вспомнили?</p> <p>- Ребята, а зачем нужно научиться прибавлять и отнимать число 3?</p> <p>Объяснение способов прибавления и вычитания по3 на примере С.106 учебника.</p>	<p>- Учащиеся высказывают свои мысли.</p> <p>Ученики читают тему Урока на классной доске : «Прибавление и вычитание числа 3».</p>	<p>Умение объяснять и решать примеры.</p>	<p>-Чтобы научиться трудолюбию нужно 3 года, а чтобы научиться лени – нужно только 3 дня.</p> <p>Чтение цели урока на с. 106 в учебнике.</p> <p>Учащиеся высказывают своё мнение.</p> <p>Закрепление нового материала: Выполнение задания из учебника с объяснением у доски.</p> <p>Проверка с помощью сигналов «светофора».</p> <p>Ученики выполняют движения под музыку.</p>
<p>Музыкальная физминутка.</p>		<p>Самостоятельная работа учащихся (учебник с.106, №1)</p>	<p>Умение решать аналогичные примеры самостоятельно.</p>	
<p>Решение задачи.</p>	<p>-Решим задачу. (с.107, №4)</p>	<p>Решение задачи по алгоритму: -условие -вопрос</p>	<p>Умение решать с объяснением задачу.</p>	<p>Решение задачи с объяснением у доски.</p>

<p>Задания геометрического характера.</p> <p>4 этап – рефлексия.</p>	<p>1) -Какая фигура пропущена на с.107 (учебник)?</p> <p>2)На экране рисунок снеговика составленного из геометрических фигур. - Сосчитайте, сколько кругов на рисунке.</p> <p>- Чем треугольник отличается от круга?</p>	<p>-решение -ответ.</p> <p>- Назовите свойства треугольника.</p> <p>-Найдите и покажите своему товарищу по парте 9 кругов (работа в парах).</p> <p>Собрать на магнитной доске фигуру снеговика из геометрических фигур. -Сосчитать, сколько использовали кругов, треугольников.</p> <p>Игра « Наряди ёлку»(выбрать ёлочный шар, решить пример и повесить на ёлку).</p> <p>1)- Оцените свою работу на уроке с помощью «светофора».</p> <p>2) - Закончите предложения :</p>	<p>- У треугольника 3 стороны, 3 вершины, 3 угла.</p> <p>Умение уменьшать и увеличивать на 3, 2, 1.</p> <p>- Я научился прибавлять и</p>	<p>Находят закономерность узора из геометрических фигур. Определяют , какая фигура пропущена.</p> <p>Умение работать в парах.</p> <p>Умение работать в группе.</p> <p>Повторить изученный материал.</p> <p>Сигнализируют с помощью зелёного и красного сигналов «светофора» оценку своей работы на уроке.</p>
--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Я научился ...-Я затруднялся...- Мне понравилось...	<ul style="list-style-type: none">отнимать число 3.- Я решать самостоятельно примеры.- Мне понравилось работать в паре и в группе.	
--	--	---	--	--