

Классный час « С другом шагать веселей...»

Цель: расширение знаний детей о взаимоотношениях людей; о дружбе;

Задачи:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- содействовать взаимодействию, взаимопониманий;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- воспитывать доброжелательность

Научится дружить, сохранить школьную дружбу на долгие года трудная работа. Этому надо учиться: правильно понимать значение пословиц о дружбе, что значит дружить, хорошо ли без друзей. Поговорим о правилах отношений между сверстниками. Будем учиться вежливому общению. Об этом мы поговорим на классном часе. Поиграем с друзьями.

Ход занятия *Звучит «песенки енота» от улыбки.....*

Учитель: - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!
 Всех сегодня рада Вас увидеть я!

- Вы бывали когда – ни будь в стране Улыбок? Приглашаю Вас в дорогу – давайте совершим путешествие с друзьями. А что должен захватить путешественник?

(Дети отвечают: поклажу, друзей и хорошее настроение)

Мимическая гимнастика

– Улыбнитесь друг другу.

– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

- Давайте улыбнётся друг другу и в путь... **Слайд 1**

Учитель: Наш путь в страну Улыбок. Чтобы добраться туда, надо пройти немало испытаний:

мы пересечём море Мечты,

проедем по королевству Дружба

Побываем в городе Волшебных слов **Слайд 2**

В путь! (звучит музыка)

Первая остановка Королевство Дружба

Сегодня мы будем обсуждать несколько серьёзных вопросов.

- Как вы понимаете слово «дружба»? (ответы)
- Кто такой друг? (ответы)
- Что значит дружить? (ответы)
- Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

- займи место в любой группе. /Дети работают в группах/

Работа в группах.

1 задание – Пантомима

Покажите, как надо приветствовать друга, выразить одобрение

2 задание – Ассоциации

Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1-слово

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)

– Какая она на ощупь?

– На вкус?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

Итог: Каждая группа зачитывает ответы на вопросы.

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягкостью, чем – то светлым и т.п.

- Итак, что же такое дружба? **Слайд 3**

«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов». Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича Ожегова.

3 задание – Лирическая

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

Стихотворение «Дружба»

- Что такое Дружба?-

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое Дружба?-

- Это когда зайцу
Лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?
- Это что-то огромное,
Радостное, большое.
Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют.

Это когда мальчишки
Девчонок не задирают.
Дружить должны все на свете:
И звери, и птицы, и взрослые , и дети!

Учитель:

Вывод: Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями? (ответы детей)

/Дети: Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы./

Город Вежливых слов Слайд4

А) Подскажи словечко.

-Растает даже ледяная глыба
От слова теплого....(спасибо)
- Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит.. (добрый день)
- Мальчик, вежливый и развитый
Говорит, встречаясь.... (здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... (извините, пожалуйста)
И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят ...(до свидания)

Физминутка (дети выполняют в парах)

Ты дрозд и я дрозд (показывают)
У тебя нос и у меня нос.
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,

У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.
Мы два друга, мы любим друг друга (*обнимаются*).

Продолжение беседы

- Кого можно назвать другом?

Учитель: Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь. Слайд5

- Ребята, а у вас есть друзья?

Игра «Я знаю о друге всё..»

- Поднимите руки, у кого есть?

/Дети по парам отвечают на одни и те же вопросы./

Какие книги любит читать твой друг?

Любимая игра друга?

Любимое угощение друга?

Любимый цветок?

Литературная игра «Кто с кем дружит?» Слайд6

1. Зелёный крокодил Гена иЧебурашка.
2. Доверчивый Буратино иМальвина.
3. Смешной мишка Винни-Пух иПятачок.
4. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.
(Кот, петух, пес, осел)
5. Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)
6. Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).

Учитель: Немецкая пословица говорит: **дружба – это дерево**, которое следует поливать. Как вы её понимаете?

Датская пословица : дорога к дому друга никогда не бывает долгой.

Игра «Найди конец пословицы» Слайд 7

1. Не имей сто рублей, а (имей сто друзей).
2. Человек без друзей, что(дерево без корней).
3. Друга ищи, а нашёл.....(береги).

4. Дерево живёт корнями, а человек....(друзьями).
5. Дружба не гриб, в лесу ...(не найдёшь).

Море Мечты

Учитель: Давайте помечтаем:

Что нужно сделать, чтобы стать настоящим другом?

/ Дети знакомятся с законами дружбы/

Основные законы дружбы

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
7. Старый друг лучше новых двух.

Учитель: На столе лежат вырезанные из бумаги ладошки. Напишите на них пожелания другу и всем ребятам в классе.

Звучит песня «дружба».

Учитель: Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желание исполнится.

- Вот и подошёл наш классный час к концу.

Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» **Слайд8**

Спасибо за активную работу!