

# **Открытый классный час**

## **«Сделай счастье своими руками!»**

**«Научить человека быть счастливым нельзя,  
а воспитать его так, чтобы он был счастливым – можно».**  
А.С. Макаренко

## Тема классного часа: «Сделай счастье своими руками!»

### Цели:

показать значимость толерантности как качества личности, важного для построения позитивных отношений между людьми;  
создание доброжелательной атмосферы, направленной на повышение внутригруппового доверия и сплочённости классного коллектива;  
обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.

**Оборудование:** магнитная доска, мультимедийная техника.

### Ход мероприятия:

- Звенит звонок, зовёт звонок, Пора нам начинать урок.

1. Орг. момент

*Слайд 1.*

2. Введение в тему

– Мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками. Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы.

*Слайд 2.*

**(На магнитной доске появляется мальчик.)**

– Это житель нашей планеты, но почему он грустный?

– Что ему нужно для счастья?

(На магнитной доске – друзья, дом, солнце...)

**- Какого человека, по-вашему, можно считать счастливым? В чем заключается счастье для человека?**

- Счастье в том, чтобы жить для людей и делать их счастливыми.
- Счастье - это найти дело по душе и трудиться творчески.
- Счастье - в преодолении себя, в самосовершенствовании.
- Счастье - в общении с друзьями и родными.
- Счастье - иметь все необходимое для интересной жизни.
- Счастье - жить сегодня, не задумываясь о завтрашнем дне.
- Счастье - быть здоровым, уметь заботиться о здоровье своем и окружающих.

**- Счастливый человек заметно отличается от окружающих**

**– А вот чем вы сейчас отгадаете.**

*- Она ничего не стоит, но многое дает.*

*- Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает.*

*- Она длится мгновение, а в памяти остается навсегда.*

*- Никто не богат настолько чтобы обходится без нее и нет такого бедняка, который не стал бы богаче? (Улыбка)*

- Обратите внимание на фразу, которая служит кодексом психологов всего мира "Если увидишь лицо без улыбки - улыбнись сам". А сейчас посмотрите друг на друга и улыбнитесь, вдохновите друг друга.

- Да, счастливый человек заметно отличается от окружающих тем, что он улыбается, он «светится», у него всё, за что он берётся, получается. Более того, ему хочется, чтобы и другие были счастливы.

– К сожалению, наше окружение не всегда делает жизнь счастливой. Не всегда мы хотим прийти на помощь в трудную минуту, помочь добрым словом и советом. Часто своей грубостью, злостью, нетерпимостью мы делаем ещё больнее своим родителям, друзьям, одноклассникам.

3. Основная часть

**а) Игра «Паутинка»**

– У меня в руках клубочек плохих поступков, и сейчас мы будем совершать их по отношению к своему однокласснику. Каждый называет плохой поступок, который когда-либо совершал.

(Учитель опутывает нитями из клубка выбранного ученика).

- Ваня, как ты себя чувствуешь?

- Ребята, какие чувства при этом возникали у вас?

Обсуждение:

– Ребята, вы понимаете, что на его месте может быть каждый из вас?

– Подумайте, что мы должны сделать, чтобы у нашего одноклассника появилась улыбка на лице и поднялось настроение (сказать хорошее доброе слово – комплимент).

**б) Игра «Комплименты» Слайд 3.**

– Сейчас мы будем делать комплименты всем присутствующим в классе, так как улыбка и доброе слово может примирить даже самых заклятых врагов.

(ребята делают комплименты друг другу, гостям и родителям, пожимают руку)

Обсуждение:

– Скажите, приятно делать комплименты или плохие поступки?

(Фара Ш. рассказывает стихотворение)

Мне сказали слово злое,  
Грустно стало на душе,  
Захотелось мне, не скрою,  
Злом ответить, и уже  
Начала я хмурить брови,  
Злое слово подбирать.  
Но подумала: любовью  
Надо раны врачевать.  
И тогда, чтоб ты не дулась,

Не взлетала высоко,  
Я взяла и улыбнулась.  
Стало вдруг легко-легко...

- Почему ей стало легко?

– Правильно, прежде чем отвечать на обиду, подумайте, следует ли опускаться до обиды. Ведь обида лежит где-то низко и к ней нужно наклониться, чтобы её поднять. Может, стоит просто улыбнуться?!

- Вернемся еще раз к словам, прочитаем хором: "Если увидишь лицо без улыбки - улыбнись сам". Улыбнитесь друг другу.

в) Работа в группах

- Сейчас вам необходимо определить качества, которыми должны обладать люди, и качества которые мешают жить в мире и согласии друг с другом.

1 гр. УМНЫЙ    ГЛУПЫЙ    ЗЛОЙ    ЧУТКИЙ    ВНИМАТЕЛЬНЫЙ

2 гр. СМЕЛЫЙ    ЧЕСТНЫЙ    ВРУН    ОТЗЫВЧИВЫЙ    ЖАДНЫЙ

3 гр. ГРУБЫЙ    ДОБРЫЙ    ЯБЕДА    НАСМЕШНИК    СПРАВЕДЛИВЫЙ

4 гр. ТЕРПЕЛИВЫЙ    НАДЁЖНЫЙ    ВЕРНЫЙ    РЕШИТЕЛЬНЫЙ  
      ВРЕДНЫЙ    ЛАСКОВЫЙ    ЖЕСТОКИЙ

*Слайд 4.*

– Человек, который обладает такими качествами, называется толерантным человеком.

**Толерантность** – это признание и принятие другого человека, уважительное отношение к окружающим, их привычкам, их традициям.

4. Закрепление

а) Игра «Волшебное сердце»

– Сейчас мы с вами постараемся выяснить, каких качеств нам с вами не хватает для того, чтобы считать толерантными людьми.

– У меня в руках волшебное сердце. В нем человеческие качества. Вам сейчас можно будет взять из него те качества, которых у вас не хватает.

(дети берут качества, называя их)

б) Игра «Пять пожеланий»

– Давайте же, сделаем нашего мальчика счастливым, протянем ему наши ручки помощи, постараемся этими ладошками развеселить его, написав ему пожелания. На столе лежат ладошки. **(Мальчик заулыбается)**

– Ребята сегодня мы доказали, что внимательное, доброе отношение друг к другу делают чудеса, а самое главное смогли признать свои недостатки.

**5. Давайте подведем итоги нашего классного часа.**

## ПАМЯТКА

**Что необходимо тебе для того, чтобы быть счастливым:**

- *Делай добро!*
- *Люби и прощай людей!*
- *Относись к людям так, как бы хотел, чтобы они относились к тебе.*
- *Найди свой смысл жизни.*
- *Бойся обидеть человека.*
- *Умейте дарить людям радость.*

***Помни: вежливость, доброта, дружелюбие в отношениях - это взаимно.***

*Очень хочется, чтобы после сегодняшнего классного часа, вы задумались над тем счастливы ли вы и что нужно сделать для того чтобы было хорошо и вам, и окружающим вас людям.*

***Рецепт счастья:*** *возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.”(И. Беляева)*